

Educação Profissional no Ensino Médio

Reunião com Diretores(as) de Escola e Supervisores(as) Líderes de Educação Profissional

Bem vindos(as)!



Secretaria de
Educação



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

Quais os objetivos deste encontro?



Apresentar as estratégias e iniciativas propostas para a implementação da Educação Profissional

Apresentar a nova equipe de Educação Profissional da SEDUC

Conectar Diretores(as) de escola, Supervisores(as) Líderes de Educação Profissional e equipe de Educação Profissional da Seduc

Apresentar os processos e as mudanças na educação profissional frente às iniciativas anteriores

Ouvir, dialogar, aprimorar e seguir em frente!

Quais são os assuntos deste encontro?

1

Modelo de educação profissional vigente na rede estadual

2

Novo modelo de educação profissional para as escolas

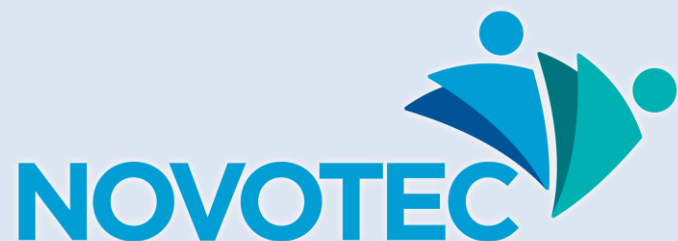
3

Detalhes da implementação do modelo de Escolas Técnicas Próprias

4

Processo de adesão das escolas ao novo modelo de Escolas Técnicas Próprias

Qual é o modelo de educação profissional vigente na rede estadual?



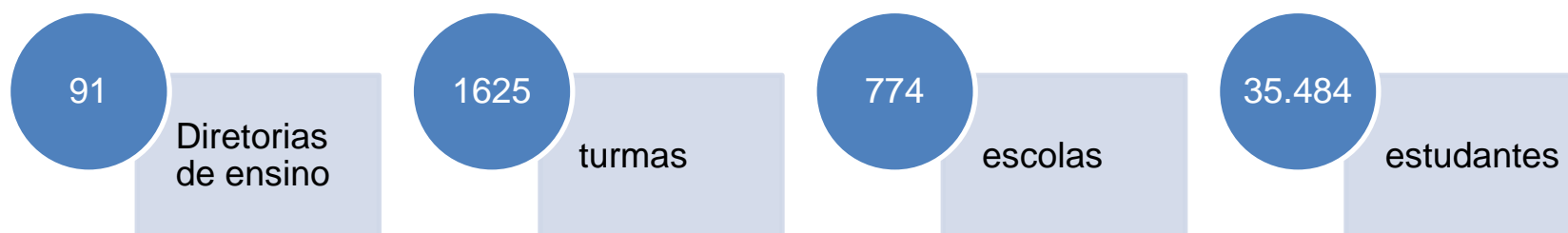
Parcerias com **escolas técnicas contratadas**, que alocam professores para ministrarem as aulas e certificam o estudante concluinte, em 3 formatos:

Novotec Integrado, Novotec Expresso e EJATEC

- **Novotec Integrado** continuará sendo ofertado, com abertura de turmas novas em 2024;
- **EJATEC**, por ora, permanece no mesmo formato;
- **Novotec Expresso** não será mais ofertado. Haverá apenas continuidade das turmas existentes.

Qual é o modelo de educação profissional vigente na rede estadual?

- No **Novotec Integrado** são ofertados cursos técnicos como aprofundamento curricular no itinerário formativo;
- A partir de 2023, as turmas novas **se adequam ao formato dos aprofundamentos** do Novo Ensino Médio;
- Cada curso possui **1200h de duração** (450h na 2ª série e 750h, na 3ª série);
- Atualmente o Novotec Integrado possui a seguinte **cobertura**:



Qual é o modelo de educação profissional vigente na rede estadual?

Pontos Positivos

- Escola técnica contratada responsável pela:
 - Contratação e alocação de professores e coordenadores pedagógicos;
 - Elaboração de materiais didáticos;
 - Certificação dos estudantes.



Principais desafios

- Ausência de professores;
- Adequação da infra das escolas estaduais;
- Falta de uniformização dos materiais e da qualidade de ensino

Qual a proposta de novo modelo de educação profissional para as escolas?

Programa de Educação Profissional 2024

Criação do modelo "Escolas Técnicas Próprias" para 2024



Contratação de professores por **edital de temporários da própria Seduc**



Certificação de técnico pela própria escola



Horas de coordenação de curso em modelo semelhante ao Projeto de Assistência ao Currículo (PAC)

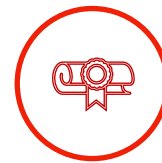


Material estruturado, aula a aula, para todos os cursos

Aprimoramento do modelo "Escolas Técnicas Parceiras" para 2023 e 2024



Escola técnica parceira **contrata professores** e faz a coordenação do curso



Certificação de técnico pela escola contratada



Material estruturado, aula a aula, para todos os cursos

Como será o novo modelo de Escolas Técnicas Próprias?



Quais cursos poderão ser ofertados em 2024?



Administração



Agronegócio



Desenvolvimento de Sistemas



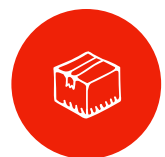
Vendas



Farmácia



Ciência de Dados (experimental)



Logística



Enfermagem



Educação Básica (experimental)

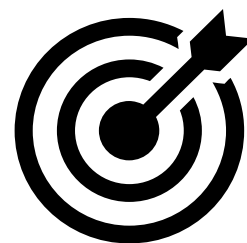


Hotelaria e Hospedagem

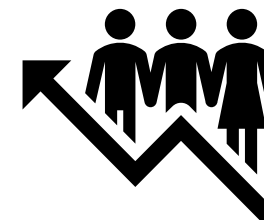
Quais cursos poderão ser ofertados em cada município em 2024?



Cada município terá diferentes possibilidades de cursos a serem ofertados, dentre os 10 cursos existentes, de acordo com sua vocação socioeconômica



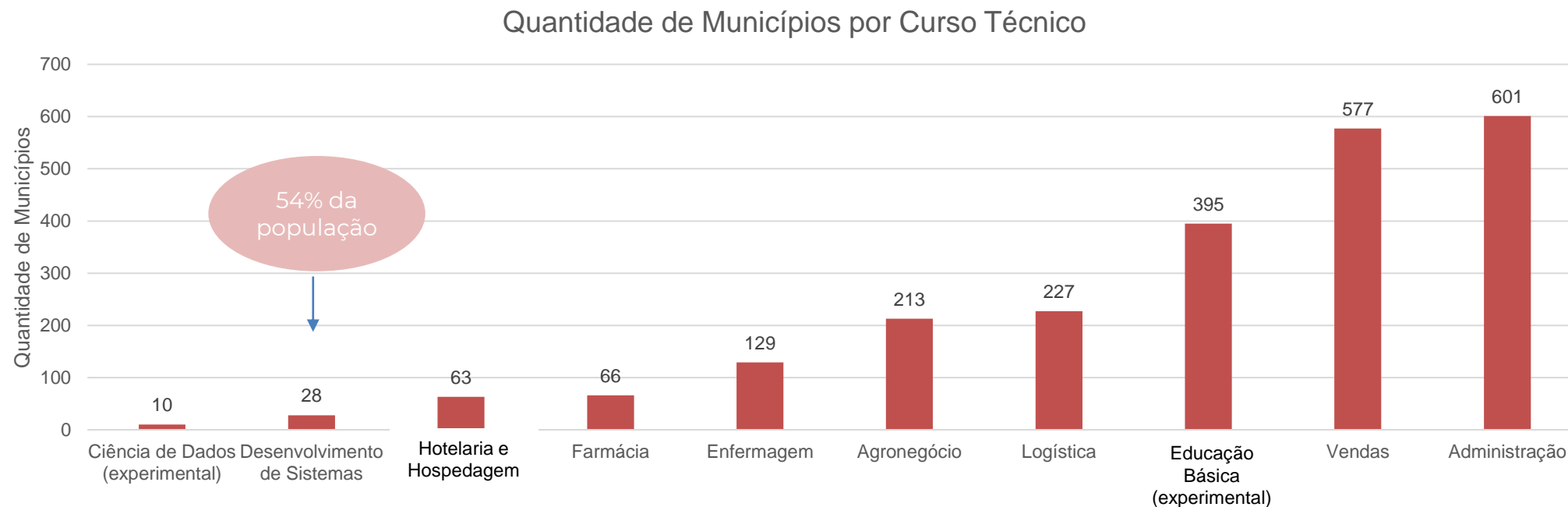
Isto significa que haverá um número limitado de cursos para cada município, e nem todos os cursos estarão disponíveis para todos os municípios



A vocação socioeconômica foi identificada considerando-se o mercado de trabalho do município e a quantidade de vínculos empregatícios de cada área dos cursos*

*número de vínculos existentes para as áreas de cada curso, constantes na Relação Anual de Informações Sociais - RAIS/2021)

Como será a distribuição dos cursos entre os municípios?



<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1I56tPvO107oSe2SNR8ZzrhCWBH0XYImYY1N7mQd3GkM/edit?usp=sharing>

Sobre os cursos



Administração

Descrição

Forma profissionais responsáveis por atividades administrativas nos mais diversos setores (industrial, serviços, organizações da sociedade civil e órgãos públicos), podendo atuar em diferentes áreas das organizações. Tem como diferencial o foco no empreendedorismo e no intraempreendedorismo, com disciplinas específicas voltadas para negócios e gestão, tais como: plano estratégico, gestão e finanças, panorama do empreendedorismo no Brasil, estilos e comportamento empreendedor,

Ocupações Relacionadas

Técnicos, assistentes e auxiliares administrativos, pequenos empreendedores

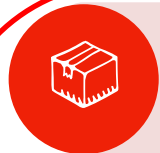
Municípios

Estará disponível para uma grande diversidade de municípios, incluindo os de menor população. Ao todo, 601 municípios poderão ofertar esse curso.

Infraestrutura Necessária

Desktops ou notebooks, com acesso à internet cabeada ou wi-fi, disponíveis para uso da turma em 100% do tempo das aulas técnicas. Cada equipamento pode ser utilizado por até dois estudantes simultaneamente.

Sobre os cursos



Logística

Descrição

Forma profissionais responsáveis por atividades de logística, com especialização em tecnologia de toda cadeia do processo produtivo e de distribuição. Possui disciplinas específicas de banco de dados e automatização de processos, além da gestão de processos, estoques, suprimentos, infraestrutura e custos. Temas como logística, e-commerce, Internet das coisas (IoT), Logística 4.0, rádio frequência (RFID), *blockchain*, entregas via drones e monitoramento por satélite fazem parte do currículo.

Ocupações Relacionadas

Analista de logística, gestor de estoque e técnico de planejamento e produção.

Municípios

Estará disponível nos municípios com relevante número de vínculos ocupacionais relacionados ao curso. Ao todo, 227 municípios poderão ofertar esse curso.

Infraestrutura Necessária

Desktops ou notebooks, com acesso à internet cabeada ou wi-fi, disponíveis para uso da turma em 100% do tempo das aulas técnicas. Cada equipamento pode ser utilizado por até dois estudantes simultaneamente.

Sobre os cursos



Vendas

Descrição

Forma profissionais responsáveis por atividades de vendas, tendo como principal diferencial a visão em marketing. Os profissionais formados poderão contribuir para a estratégia do negócio e ou produto do fornecedor ao cliente final, e estarão aptos a atuar tanto na indústria, quanto no comércio e varejo. A compreensão das variações do mercado, bem como disciplinas como comportamento do consumidor, gestão de produtos, marcas e serviços, além de marketing digital, completam o perfil desses profissionais.

Ocupações Relacionadas

Técnico de atendimento e vendas e representante comercial.

Municípios

Estará disponível para uma grande diversidade de municípios, incluindo os de menor população. Ao todo, 577 municípios poderão ofertar esse curso.

Infraestrutura Necessária

Desktops ou notebooks, com acesso à internet cabeada ou wi-fi, disponíveis para uso da turma em 100% do tempo das aulas técnicas. Cada equipamento pode ser utilizado por até dois estudantes simultaneamente.

Sobre os cursos



Agronegócio

Descrição

Forma profissionais responsáveis por atividades de gestão e comercialização do agronegócio, envolvendo toda cadeia produtiva. A formação dos profissionais envolve administração de empresas, gestão de projetos e biologia, além dos conteúdos técnicos agrícolas, tais como: conservação do solo, colheita, fertilidade agrícola e irrigação. Como diferencial os profissionais serão capazes de analisar bancos de dados obtendo informações úteis e soluções para o agronegócio.

Ocupações Relacionadas

Técnicos em produção agropecuária e agrícola.

Municípios

Estará disponível para municípios com vocação para o setor agro. Ao todo, 213 municípios poderão ofertar esse curso.

Infraestrutura Necessária

Desktops ou notebooks, com acesso à internet cabeada ou wi-fi, disponíveis para uso da turma em 100% do tempo das aulas técnicas. Cada equipamento pode ser utilizado por até dois estudantes simultaneamente.

Sobre os cursos



Ciência de Dados

Descrição

Forma profissionais responsáveis por coletar, organizar e analisar dados para obter informações úteis e soluções para empresas e organizações de diferentes setores. Atividades de projeto, implementação e utilização de banco de dados para promover a segurança da informação completam a formação desses profissionais.

Ocupações Relacionadas

Analista de dados.

Municípios

Estará disponível nos municípios de maior população com setor tecnológico bem desenvolvido. Ao todo, 10 municípios poderão ofertar esse curso.

Infraestrutura Necessária

Dois laboratório de informática com rede cabeada. As aulas técnicas serão realizadas no laboratório em todo o tempo. Cada equipamento pode ser utilizado por até dois estudantes simultaneamente.

Caso a escola não possua dois laboratórios, deve ter pelo menos um, além de uma sala ociosa para que seja equipada com um novo laboratório.

Sobre os cursos



Desenvolvimento de Sistemas

Descrição

Forma profissionais que utilizam tecnologia de informática para a solução de problemas relacionados a tomadas de decisão, automatização de atividades e controle de processos automatizados. É capaz de incorporar conceitos e técnicas da qualidade em todo o sistema informatizado, tanto nos seus aspectos tecnológicos quanto organizacionais e poderá acompanhar os avanços tecnológicos na área de informática. Os profissionais dessa área estão em alta no momento e utilizam a tecnologia para facilitar processos e a vida das pessoas. Podem atuar em diferentes organizações, como empresas de tecnologia da informação e aplicativos, bem como instituições públicas, privadas e do terceiro setor.

Ocupações Relacionadas

Desenvolvedor de sistemas de tecnologia da informação e programador web.

Municípios

Estará disponível nos municípios com setor tecnológico bem desenvolvido. Ao todo, 28 municípios poderão ofertar esse curso.

Infraestrutura Necessária

Dois laboratórios de informática com rede cabeada. As aulas técnicas serão realizadas no laboratório o tempo todo. Cada equipamento pode ser utilizado por até dois estudantes simultaneamente. Caso a escola não possua dois laboratórios, deve ter pelo menos um, além de uma sala ociosa para que seja equipada com um novo laboratório (com desktops ou laptops Lenovo)

Sobre os cursos



Educação Básica

Descrição

Forma profissionais responsáveis por atividades de apoio aos professores de educação básica em funções que necessitam de conhecimento pedagógico. Serão capazes de organizar e promover atividades em sala de aula em apoio aos docentes, bem como atividades extracurriculares, como excursões e visitas. Habilidades de planejamento, técnicas administrativas e atendimento ao público externo e interno complementam o perfil desse profissional.

Ocupações Relacionadas

Auxiliar de professor de educação básica.

Municípios

Estará disponível em diversas regiões. Ao todo, 395 municípios poderão ofertar esse curso.

Infraestrutura Necessária

Desktops ou notebooks, com acesso à internet cabeada ou wi-fi, disponíveis para uso da turma em 100% do tempo das aulas técnicas. Cada equipamento pode ser utilizado por até dois estudantes simultaneamente.

Sobre os cursos



Enfermagem

Descrição

Forma profissionais responsáveis por atividades de cuidado e atenção a saúde em diferentes setores, tais como: hospitais, clínicas, ambulatórios, unidades básicas de saúde, creches, consultórios médicos, laboratórios de análises clínicas, casas de repouso, entre outros. Como diferenciais, os profissionais terão formações complementares de metodologias ágeis, resolução de problemas e trabalho em equipe aplicadas para o dia a dia do profissional da área da saúde.

Ocupações Relacionadas

Técnico e auxiliar de enfermagem, auxiliar de saúde, agente comunitário de saúde e instrumentador cirúrgico.

Municípios

Estará disponível em municípios com relevante número de vínculos ocupacionais na área da saúde. Ao todo, 129 municípios poderão ofertar esse curso.

Infraestrutura Necessária

Desktops ou notebooks, com acesso à internet cabeada ou wi-fi, disponíveis para uso da turma em 100% do tempo das aulas técnicas. Cada equipamento pode ser utilizado por até dois estudantes simultaneamente.

Espaço ocioso de pelo menos 45 m² para montagem de laboratório de enfermagem.

Sobre os cursos



Farmácia

Descrição

Forma profissionais responsáveis por atividades na indústria farmacêutica, laboratórios, drogarias, clínicas e hospitais. Os profissionais estarão habilitados para atender as prescrições de cosméticos e medicamentos, encaminhar casos específicos ao farmacêutico, identificar e classificar produtos farmacêuticos, rotinas de compra armazenamento e entrega de produtos, além de realizar testes de controle de qualidade.

Ocupações Relacionadas

Técnico de farmácia e laboratório de farmácia e balconista de farmácia.

Municípios

Estará disponível em municípios com relevante número de vínculos ocupacionais relacionados ao curso. Ao todo, 66 municípios poderão ofertar esse curso.

Infraestrutura Necessária

Desktops ou notebooks, com acesso à internet cabeada ou wi-fi, disponíveis para uso da turma em 100% do tempo das aulas técnicas. Cada equipamento pode ser utilizado por até dois estudantes simultaneamente.

Laboratório de ciências / laboratório molhado, com bancadas e área mínima de 45 m².

Sobre os cursos



Hotelaria e Hospedagem

Descrição

Forma profissionais responsáveis por atividades de reserva, recepção, mensageria e outras em hotéis, pousadas, spa, colônia de férias, casas de repouso e outros meios de hospedagens. Prestará suporte aos clientes e poderá buscar soluções e métodos aos serviços de hospedagem. Completam o perfil profissional habilidades para atuar em equipes multidisciplinares e junto a clientes e fornecedores.

Ocupações Relacionadas

Trabalhadores do setor hoteleiro.

Municípios

Estará disponível nos municípios de vocação turística. Ao todo, 63 municípios poderão ofertar esse curso.

Infraestrutura Necessária

Desktops ou notebooks, com acesso à internet cabeada ou wi-fi, disponíveis para uso da turma em 100% do tempo das aulas técnicas. Cada equipamento pode ser utilizado por até dois estudantes simultaneamente.

Espaço ocioso de pelo menos 45 m² para montagem de laboratório de hotelaria e hospedagem.

Como será o processo de autorização das escolas?



Construção de **plano de curso atualizado**, usando como base os planos do Centro Paula Souza (CPS), de escolas técnicas privadas e contribuições do setor produtivo



Pareceres técnicos do CPS sobre os planos de curso para referendar a adequação da proposta curricular, e visita a uma escola referencial para análise da infraestrutura*



Supervisor Líder aprova a autorização de cada escola e a DE publica portaria com as autorizações para o funcionamento das escolas



Definição das escolas que receberão cada curso em 2024



Consulta ao Conselho Estadual de Educação sobre a adequação da autorização, salientando pareceres do CPS sobre os cursos e descritivo da infraestrutura

** O processo de autorização dos cursos será iniciado em meados de maio, e será realizado em fases, ou seja, um grupo de cursos autorizado por vez, iniciando pelos cursos de gestão*

Quem poderá ser professor(a) de educação profissional nas escolas próprias?

- ① **Prioritariamente, docentes da rede estadual de ensino**, por meio do processo regular de atribuição de aulas, desde que atendam aos **pré-requisitos de formação na área dos cursos técnicos**;
- ② Após a atribuição, **podará haver contratação de docentes temporários** nos termos da LC nº1093/09, desde que atendam aos pré-requisitos de qualificação dos itinerários técnicos profissionais;
- ③ Todos os profissionais da rede que integrarem o programa participarão de um **processo formativo** para alinhamento das práticas pedagógicas.



1 Como será feita a atribuição das aulas aos professores(as) efetivos?

Será realizada durante o processo regular de atribuição, com **prioridade aos docentes efetivos** que tiverem **formação na área** do itinerário e **quiserem** dar aulas no ensino técnico

Áreas de formação dos docentes efetivos (jan/2023)

Curso técnico	Quantidade de professores
ADMINISTRACAO	1031
MARKETING	335
LOGISTICA	285
INFORMATICA PARA INTERNET	207
DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	87
RECURSOS HUMANOS	67
COMERCIO EXTERIOR	63
GUIA DE TURISMO	43
SERVICOS JURIDICOS	24
Total Geral	2142

2 Como será feita a contratação de professores temporários, caso não haja titulares em quantidade suficiente?

Será realizado processo de seleção por uma **empresa contratada**, nos termos da LC nº 1093/09 (categoria O), e **poderá contemplar as seguintes etapas:**

1. Realização de inscrição com apresentação de documentos comprobatórios;
2. Provas (objetivas e/ou discursivas);
3. Realização de aula-teste.

Previsão do edital: junho/julho

O apoio da DE e das escolas para a **divulgação** do processo seletivo é **fundamental!**

3

Como será a formação dos profissionais para as aulas da educação técnica?

Construção de **material estruturado** para oferecer apoio aula a aula para os professores contratados

Cursos de formação na **EFAPE** para **cada componente curricular do primeiro ano** de todos os cursos (2º ano do EM) com especialistas das áreas

Formações específicas sobre **didática com especialistas** selecionados da SEDUC

Apoio pedagógico do equivalente a um coordenador de curso (Projeto de Assistência ao Currículo Técnico), geralmente o professor mais experiente daquele eixo tecnológico na escola. **Detalhes a seguir**

A escola terá apoio
para a implementação
e acompanhamento
do itinerário técnico?



- Escolas poderão contar com Projeto de **Assistência ao Currículo Técnico (ACT)**, a ser instituído por resolução, para apoiar no:
 - planejamento das aulas e das práticas pedagógicas;
 - planejamento e implementação de atividades extracurriculares e profissionais (ex: estágio) para os alunos.
- A **alocação da carga horária** para o ACT poderá complementar a carga horária em sala de aula para este professor, de acordo com o **número de classes** do ensino técnico.

Quais os critérios de elegibilidade para as escolas para 2024?

- ❑ **Idealmente mínimo de três turmas de 2ª série em 2024 no período diurno**, sendo duas com itinerários formativo acadêmicos e uma com itinerário técnico;
- ❑ Cada turma do itinerário técnico deverá contar com **no mínimo 20 estudantes** em sua abertura;
- ❑ Infraestrutura mínima: desktops ou notebooks, com acesso à internet cabeada ou wi-fi para 100% do tempo das aulas técnicas. **Cada equipamento pode ser utilizado por até dois estudantes simultaneamente**;
- ❑ Infraestrutura disponível ou **espaço para adaptação** para atender especificidades de cursos de TI, saúde e hospedagem, quando for o caso;
- ❑ Ser escola de período **diurno, de tempo parcial ou PEI (7 e 9 horas)**. Neste primeiro momento, o período noturno não será abrangido.



Quais são as escolas elegíveis?

Cada DE receberá uma **lista de escolas elegíveis**, mas os supervisores poderão sugerir outras escolas que possam vir a atender os critérios

DIRETORIA	MUNICIPIO	NOME_COMPLETO_ESCOLA	Administração - Todos os Critérios	Agronegócio - Todos os Critérios	Educação Básica (experimental) - Todos os Critérios	Ciência de Dados (experimental) - Todos os Critérios	Desenvolvimento de Sistemas - Todos os Critérios	Enfermagem - Todos os Critérios	Farmácia - Todos os Critérios	Hotelaria e Hospedagem - Todos os Critérios	Logística - Todos os Critérios	Vendas - Todos os Critérios	Qtd Cursos Possíveis na EE	EE Elegível
DIADEMA	DIADEMA	SIMON BOLIVAR	Sim	Sim	Sim	Não	Não	Não	Não	Não	Sim	Sim	5	Sim
DIADEMA	DIADEMA	MIGUEL REALE PROFESSOR	Sim	Sim	Sim	Não	Não	Não	Não	Não	Sim	Sim	5	Sim
DIADEMA	DIADEMA	PEDRO MADOGGIO PROFESSOR	Sim	Sim	Sim	Não	Não	Não	Não	Não	Sim	Sim	5	Sim
DIADEMA	DIADEMA	AMADEU ODORICO DE SOUZA	Sim	Sim	Sim	Não	Não	Não	Não	Não	Sim	Sim	5	Sim
DIADEMA	DIADEMA	JOSE FERNANDO ABBUD PROFESSOR	Sim	Sim	Sim	Não	Não	Não	Não	Não	Sim	Sim	5	Sim
DIADEMA	DIADEMA	VILA SANTA MARIA	Sim	Sim	Sim	Não	Não	Não	Não	Não	Sim	Sim	5	Sim
DIADEMA	DIADEMA	ADONIAS FILHO	Sim	Sim	Sim	Não	Não	Não	Sim	Não	Sim	Sim	6	Sim
DIADEMA	DIADEMA	RIOLANDO CANNO PROFESSOR	Sim	Sim	Sim	Não	Não	Não	Não	Não	Sim	Sim	5	Sim
DIADEMA	DIADEMA	ANTONIETA BORGES ALVES PROFESSORA	Sim	Sim	Sim	Não	Não	Não	Não	Não	Sim	Sim	5	Sim
DIADEMA	DIADEMA	JOAO RAMALHO	Sim	Sim	Sim	Não	Não	Não	Não	Não	Sim	Sim	5	Sim
DIADEMA	DIADEMA	VILA SOCIALISTA	Sim	Sim	Sim	Não	Não	Não	Não	Não	Sim	Sim	5	Sim
DIADEMA	DIADEMA	NICEIA ALBARELLO FERRARI PROFESSORA	Sim	Sim	Sim	Não	Não	Não	Não	Não	Sim	Sim	5	Sim

Quais estudantes poderão ser matriculados no itinerário técnico de cada escola?

Estudantes terão preferência de matrícula na escola mais próxima à sua residência que possua o itinerário técnico escolhido por ele, de acordo com a disponibilidade de vagas e a viabilidade de locomoção (continua no próximo slide)



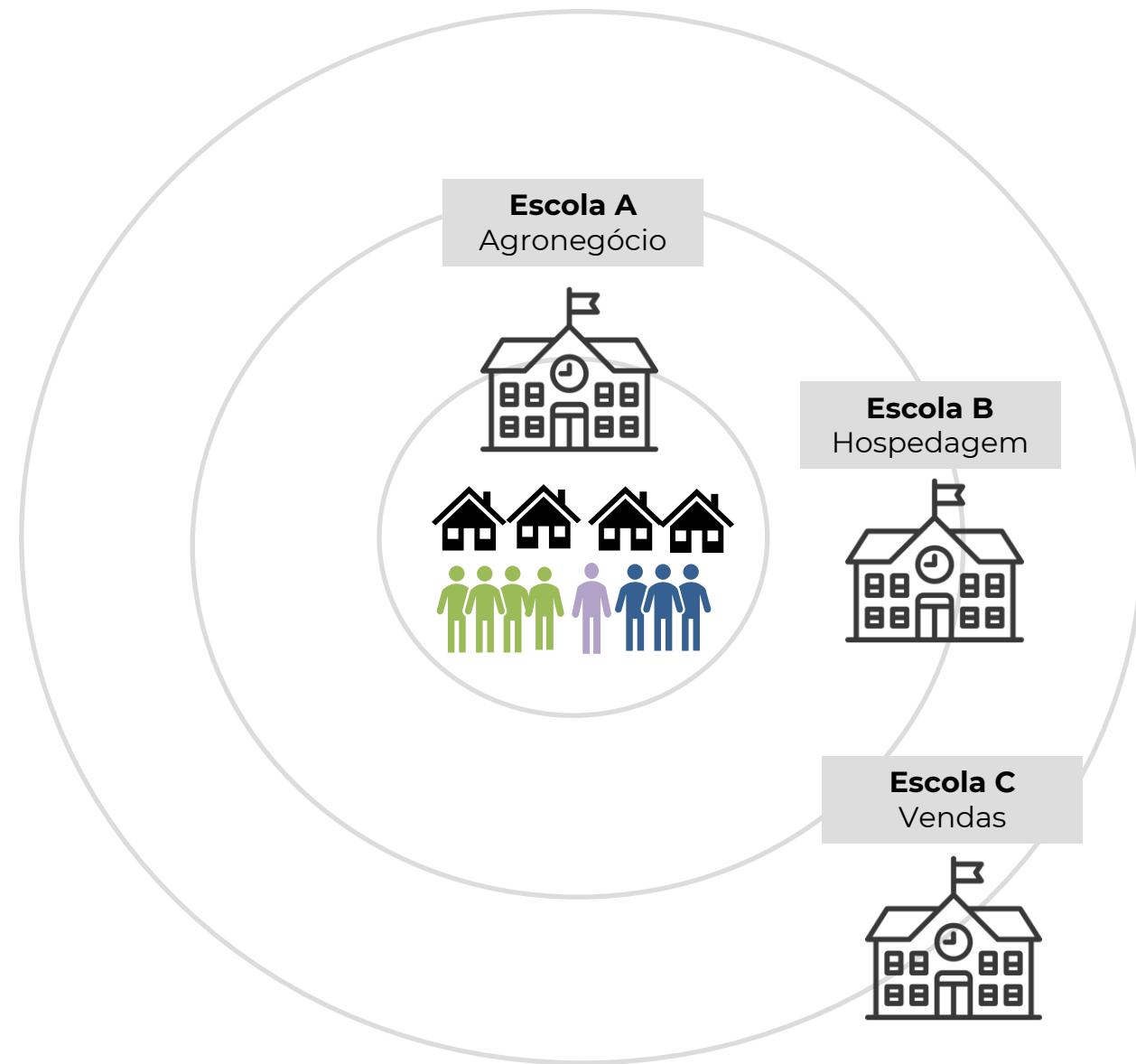
Vendas



Hospedagem



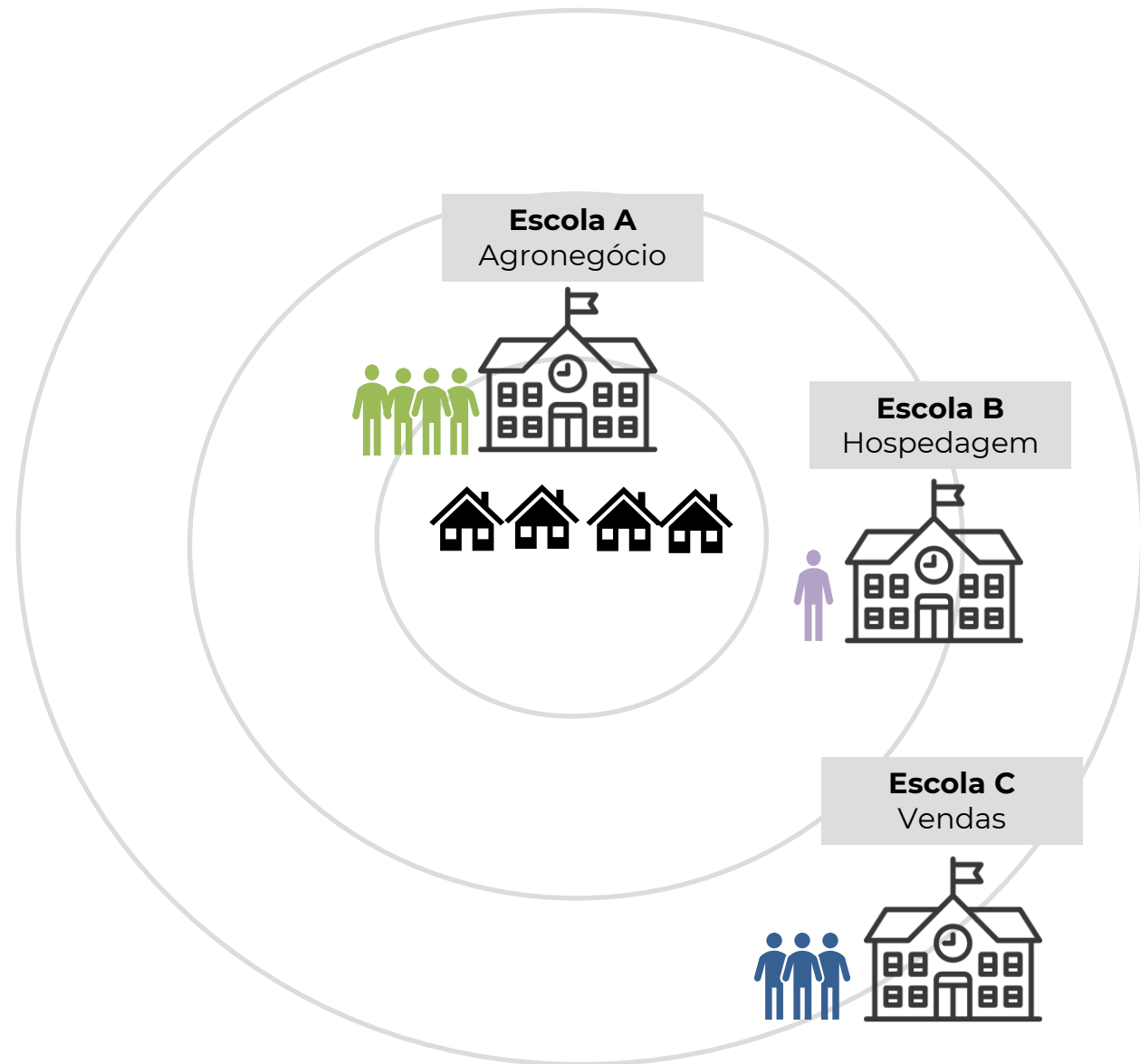
Agronegócio



Quais estudantes poderão ser matriculados no itinerário técnico de cada escola?

Estudantes terão preferência de matrícula na escola mais próxima à sua residência que possua o itinerário técnico escolhido por ele, de acordo com a disponibilidade de vagas e a viabilidade de locomoção.

 Vendas  Hospedagem  Agronegócio



Como será o transporte dos estudantes?

- O estudante que se matricular em uma escola a até 2km de sua casa **não terá direito ao transporte;**
- Caso o estudante opte por um itinerário não disponível em sua escola, haverá opção de transferência para a escola mais próxima que possua o itinerário. Caso esta escola esteja a mais de 2km de distância de sua residência, **o estudante terá direito ao transporte, mesmo que seja em outro município;**
- O transporte poderá ocorrer por **bilhetagem, frota ou frete**, a depender do modelo adotado na DE.





Como será a consulta de interesse das escolas?

- Será **realizada pelo Diretor de cada unidade** escolar, por meio de formulário próprio;
- O formulário será disponibilizado pela **SED**;
- **Todas as escolas que possuem EM** poderão manifestar interesse, mas somente as elegíveis são obrigatórias;
- A escola deverá manifestar sua **preferência entre o modelo de escolas próprias ou parceiras**;
- A manifestação de interesse **não garante** que a escola poderá aderir ao novo modelo de ensino técnico.

**Preenchimento
até 28/04/2023**



Como será a consulta de interesse das escolas?

As escolas estaduais **que optarem pelo Modelo de Parceria** poderão **indicar a escola técnica de preferência** para atendimento, dentre as seguintes opções:

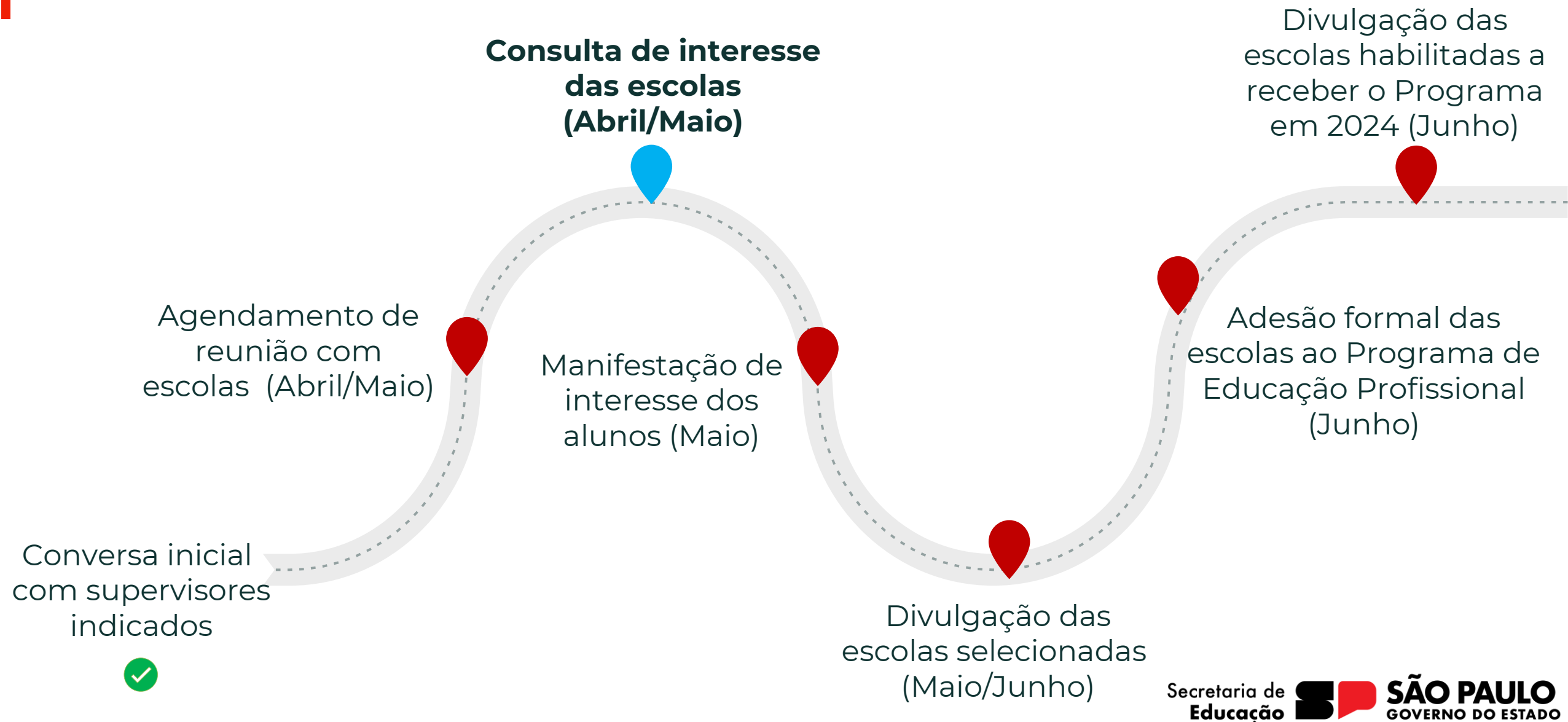
- ETECs do Centro Paula Souza;
- FIEC;
- Sistema S (Senai, Senac, Sest-Senat etc); ou
- Escola técnica privada (nesse caso, não é possível especificar a escola técnica, pois dependerá de processo licitatório).

Como será a consulta de interesse dos estudantes?

- Formulário na SED a ser respondido por **todos os estudantes da 1ª série**;
- Será **regionalizado**, apresentando **somente os cursos disponíveis** no município do estudante;
- Conterá **textos e vídeos** sobre os itinerários;
- Caso tenha interesse no itinerário técnico, o estudante deverá indicar **até 5 opções de itinerários**, em ordem de preferência, sendo **pelo menos um deles um itinerário acadêmico**, obrigatoriamente;
- Em caso negativo, o estudante deverá indicar seu itinerário acadêmico de preferência.



Quais os próximos passos?



Qual o próximo passo da escola?

Responder a consulta de interesse na SED!

Questionário.

Consulta de interesse das escolas para oferta do itinerário formativo técnico no EM em 2024

Consulta às escolas da rede estadual de ensino sobre o interesse em ofertar novas turmas de itinerário formativo técnico no Ensino Médio em 2024.

Está de acordo com as orientações apresentadas na imagem abaixo?

A oferta do itinerário técnico poderá ser realizada de duas formas:

- A) em parceria com escolas terceirizadas contratadas, no atual modelo Novotec; ou
- B) pela SEDUC, por meio das próprias escolas estaduais, no modelo denominado "Escolas Técnicas Próprias".

ATENÇÃO: Este formulário configura-se apenas como uma consulta prévia, não se constituindo como o processo formal de adesão. A resposta a este formulário ainda não garante a oferta do itinerário na sua unidade escolar, pois o interesse da escola será combinado a outros critérios de oferta.

Selecione...

Responder Fechar

Obrigado!



Daniel Barros

Líder de Ensino Profissional

d.barros@educacao.sp.gov.br



Sara Freitas

Especialista em Políticas
Públicas

ssfrentas@sp.gov.br



Helena Achilles

Assistente Pedagógica

helen.achilles@educacao.
sp.gov.br



Tiago Miranda

Assessor Técnico

tiago.miranda@educacao.
sp.gov.br