POSIÇÃO SOBRE A PROPOSTA DO NOVO PLANO DE CARREIRA DO CENTRO PAULA SOUZA

Pedimos à alta direção que responda **todas** as nossas dúvidas e justifique as respostas.

1. QUANTO AO ENQUADRAMENTO DOS AUXILIARES DE DOCENTE COMO SERVIDORES ADMINISTRATIVOS:

    a. Se os ADs forem enquadrados como adm, vão poder acumular cargo como docente? Como vai ser essa dinâmica? **Somos partidários da manutenção do direito de acumular funções como AD e docente, como é feito hoje!**

    b. Os ADs terão direito ao afastamento sem remuneração? **Somos partidários da manutenção desse direito!**

    c. Vai ser possível fazer redução de jornada de trabalho? **Somos partidários da manutenção desse direito!**

2. QUANTO À UNIFICAÇÃO DAS TABELAS (ABRINDO-SE MÃO DE UMA TABELA SEPARADA PARA AD):

    a. Qual a justificativa para que os ADs não tenham mais uma tabela separada? **Somos partidários da manutenção da tabela dos ADs separada, sendo os reajustes salariais independentes da tabela dos servidores adm!**

    b. Qual a justificativa para que a Evolução Funcional dos ADs se limitem apenas ao nível de especialista (referência X na tabela apresentada)? Acreditamos que essa limitação é injusta, pois nosso cargo está diretamente ligado ao trabalho dos docentes com os discentes e, assim sendo, tanto o mestrado quanto o doutorado são importantes na nossa evolução enquanto profissionais. Portanto, **somos partidários do direito à promoção até o nível de doutorado para todos os ADs!**

    c. Vai haver progressão e promoção especial para todos os servidores docentes, ADs e adm? **Somos partidários de que, na aprovação do novo Plano de Carreiras, todos os trabalhadores sejam reenquadrados imediatamente ao seu nível de titulação!**

d. Qual a justificativa para se manter a dinâmica do interstício para promoção? Acreditamos que a redução do interstício de 6 para 3 anos não é o suficiente, pois essa política é um entrave que causa um achatamento inaceitável no salário dos servidores, que mesmo após investir tempo e recursos financeiros em aprimorar sua formação, só terão seu reconhecimento financeiro após longos anos, sendo que, durante essa espera, o profissional já está aplicando suas novas qualificações em seu trabalho diário. Sendo assim, **somos partidários de que o novo Plano de Carreira coloque fim ao interstício para promoção e que ela passe a ocorrer, como nas demais instituições de ensino superior, no ato do recebimento de uma nova titulação, mediante apresentação dos documentos comprobatórios!**

3. QUANTO AOS ADs CONTRATADOS POR TEMPO DETERMINADO:

    a. Acreditamos que essa modalidade precariza a profissão de Auxiliar de Docente, sem garantir ao trabalhador o direito a um plano de carreira e à estabilidade, que é o mínimo para uma vida digna. Fora isso, por conta da alta rotatividade, não é possível uma construção sólida e de qualidade dos conhecimentos e expertises necessárias para a execução das funções de AD, pois quando o profissional aprende as suas atribuições, o contrato termina e inicia-se, do zero, o processo de transferência de conhecimento a um novo trabalhador. Sem contar que no pouco tempo de vigência desta modalidade, já é possível constatar que a contratação de profissionais é difícil, sendo necessários 2 ou 3 processos seletivos para se ter um candidato interessado em assumir o cargo, justamente por ser um trabalho sem perspectiva e precarizado, o que faz com que as unidades fiquem desfalcadas por tempo indeterminado até que se consiga contratar alguém.

        Sendo assim, **somos partidários da efetivação por tempo indeterminado de todos os servidores atuais sob contrato de tempo determinado; e da retomada e abertura imediata de novos concursos para ADs em todas as unidades que estão sofrendo com falta de profissionais. Não aceitamos a precarização que estão empurrando à nossa categoria!**

4. QUANTO AOS DEMAIS BENEFÍCIOS:

    a. REIVINDICAMOS O PAGAMENTO IMEDIATO DO BÔNUS À TODOS OS SERVIDORES!

b. Defendemos o aumento mais do que justo do vale-alimentação, que hoje são míseros R$12,00 e, também que esse benefício se estenda a todos os servidores, independente da faixa salarial;

c. Defendemos o direito a um plano de saúde de qualidade a todos os servidores.

5. QUANTO AOS REPASSES DE VERBA E PROCESSOS DE COMPRA:

Desde o início da gestão do atual governador do Estado, uma série de dificuldades foram criadas para a realização de compras de materiais e insumos. A redução drástica e inaceitável de verba para as unidades, e o aumento da burocracia para compra, sem nenhuma justificativa plausível, são exemplos disso. Essas ações impactam profundamente a qualidade das manutenções dos nossos laboratórios, fazendo com que equipamentos fiquem parados aguardando peças por longos períodos ou mesmo desativados sem previsão de reparo, além de prejudicar a realização de experimentos importantíssimos para a formação de nossos estudantes, que vão para o mercado de trabalho sem ter tido contato com práticas fundamentais. E o mais inaceitável é que isso acontece não porque não temos boas estruturas, mas porque nossas estruturas estão sendo sucateadas com o estrangulamento dos recursos financeiros.

Reivindicamos, em nome da possibilidade de oferecer à população uma formação gratuita de excelência, como já fizemos no passado, que o sistema de compras seja atualizado e facilitado, e que o governo se comprometa em investir nas nossas unidades já existentes, repassando verbas que são imprescindíveis para mantermos nossa estrutura de laboratórios funcionando em perfeito estado! Sem esse investimento, nossas unidades estarão fadadas ao sucateamento irreversível!

6. OUTROS REIVINDICAÇÕES IMPORTANTES:

a. **Reconhecimento da carreira:** reafirmarmos a importância dos ADs como profissionais fundamentais no processo educativo, exigindo que sua função seja respeitada e valorizada, independentemente da mudança de nomenclatura.

b. **Atribuições pedagógicas:** reivindicamos que as atribuições dos ADs permaneçam próximas às atividades pedagógicas, evitando a distorção do papel original e o desvio para funções administrativas que não condizem com sua formação e capacitação.

c. **Direito ao acúmulo de funções:** exigimos a garantia de que os auxiliares de docente tenham a opção de acumular funções de professor, respeitando sua formação e experiência, com a devida compensação; e que se estabeleça limites claros sobre as funções atribuídas aos auxiliares docentes, evitando que acumulem responsabilidades que não são parte de suas atribuições, especialmente tarefas administrativas que deveriam ser atribuídas a outros setores.

d. **Possibilidade de afastamento para formação:** exigimos a garantia de que os ADs tenham o direito de se afastar para cursar mestrado ou doutorado, sem prejuízo de seus direitos e remuneração, promovendo a valorização da formação continuada.

e. **Inclusão no grupo docente:** pleiteamos a inclusão dos auxiliares docentes no grupo docente, reconhecendo sua contribuição para a educação e garantindo direitos equivalentes aos dos professores efetivos.

f. **Reajuste salarial justo:** solicitamos um aumento salarial que esteja em consonância com os reajustes dados aos docentes, como forma de reconhecimento pelo trabalho desempenhado e pela importância do papel que exercem na educação.

g. **Proteção do Plano de Carreira:** defendemos a manutenção de um plano de carreira que respeite as especificidades dos auxiliares de docente, evitando que mudanças que beneficiam setores administrativos resultem em perdas para nossa categoria.

h. **Participação nas decisões:** exigimos a participação dos auxiliares de docente nas discussões sobre políticas educacionais e mudanças no plano de carreira, assegurando que suas vozes e necessidades sejam ouvidas e consideradas.

Essas reivindicações visam garantir que os auxiliares docentes continuem a desempenhar um papel essencial no ambiente educacional, com direitos e reconhecimento adequados à sua função.