

# Comentários do Sinteps ao documento “Protocolo Sanitário Institucional”, do Centro Paula Souza

## Página 7

1.1.d) Ambientes abertos e arejados. Como ficam os ambientes que dependem unicamente de ar condicionado? Haverá verba suficiente para troca semanal do filtro conforme estabelece o protocolo sanitário no item 1.3.f?

## Página 8

1.1.g) “Regime de teletrabalho, sempre que possível, esta medida deverá ser adotada **também** para o grupo de risco”, ou seja, além do grupo de risco. É necessário continuar mandando todos os administrativos?

Considerando: não presença do grupo de risco, falta de estagiários, falta de servidores, horário de almoço. Como será a situação para controle de acesso de alunos na troca de horários? Entrada e saída: quem irá aferir temperatura, dar orientações nos 3 períodos.

## Página 9

1.2. a) o que fazer em relação aos bebedouros? Ainda mais com o calor, serão retirados? Vamos deixar a comunidade sem água nessa alta temperatura?

Higienização das mãos, ofício 86 UGAF não fala em prover sabonete líquido por exemplo. Na semana pré-quarentena já havia faltado sabonete líquido em quantidade necessária aos alunos reduzidos, com a suspensão da DMPP como foi comprado?

## Página 10

1.2.d) uso de máscaras e EPIs. Obrigatório o uso de máscaras, mas será providenciado, foi alterada a orientação inicial de que seria responsabilidade de cada um?

Para os funcionários de limpeza está apontado que será disponibilizado, responsabilidade cabe a empresa ou a unidade?

1.3.a) Limpeza e higienização dos ambientes: haverá funcionários de limpeza em quantidade necessária para cada período (manhã-tarde-noite) em relação aos espaços usados, mas também os banheiros e áreas comuns? O contrato reduzido será ampliado? (suspender a diminuição de custeio)

## Página 11

1.3.b) as lixeiras foram substituídas por modelo com pedais?

1.3.f) o mesmo que apontado no subitem a. Haverá funcionários para isso, considerando as limpezas adicionais dos ambientes de aula e banheiros?

1.3.f) Há previsão orçamentária para troca semanal trocar dos filtros de ar condicionado? Considerando que muitos laboratórios não possuem ventilação natural

## Página 12

1.4.c) como se dará a limitação de pessoas? Qual o cálculo?

1.4.e) já foram relacionadas as unidades de saúde mais próximas? Se sim, há alguma comunicação preventiva que foi pensada? Escolas que ficam em regiões mais afastada como devem proceder

1.4.g) o mesmo que foi dito no subitem e. Há algum trato padrão para tal comunicação?

## Página 13

1.5.b) como se dará esse processo? Haverá treinamento para os relacionados?

1.5.c) como aferir a temperatura nos períodos de transição (manhã/tarde/noite?) E entrada pela secretaria, de todos os funcionários, como fará?

1.5.d) se o número de alunos é limitado e ele apresentar febre, chama um outro no mesmo dia? Como comprovar que tem ou não febre? O aluno pode se negar a ir mesmo saudável?

## **Protocolo setorial**

### **Página 15**

- 2.1.a) alunos que chegarem atrasados deverão aguardar sem supervisão?
- 2.1.b) ao restringir o total de lugares do pátio, não haverá lugar para todos os alunos, considerando 35% da capacidade escolar
- 2.1.d) desligar sistemas de acesso. E a segurança? Sempre terá alguém de olho?

### **Página 16**

- 2.1.i) defina um objeto contaminante: se os alimentos após a compra no mercado são desinfetados por conta do tempo de sobrevivência do vírus, o que dizer de cadernos, mochilas e outros itens pessoais. Até mesmo celulares. Haverá álcool para limpar tudo isso?
- 2.2.a) se áreas como auditórios e salas de leitura devem ser restritos o que dizer das salas sem ventilação natural? Conforme disposto anteriormente
- 2.2.b) salas pequenas caberiam quantos alunos? Redução da capacidade de turmas irem ou exposição em metragem inferior ao indicado
- 2.2.c) serão instaladas placas de acetato nos laboratórios de informática que possuem ventilação adequada

### **Página 18**

- 2.3.f) a cada troca de turmas tudo será limpo? Novamente, haverá funcionários de limpeza em quantidade suficiente?

### **Página 20**

- 2.7.a) Salas dos professores em geral costumam ser pequenas, mesmo com a redução de parte de trabalhadores, ainda será possível incluir todos nesse espaço?

### **Página 22**

- 2.9.c) já são poucos os mictórios disponíveis e operando
- 2.9.e) há papéis suficientes para todos os alunos, bem como sabonete ou álcool?
- 2.9.f) haverá funcionários suficientes para tal? (considerando antes das 7hs, as 9hs, as 12hs, as 15hs, as 18hs, as 21hs, as 23hs)

### **Página 23**

- 2.10.c) como organizar fila e horários de merenda e almoço? Ainda pensando na saída e entrada de alunos no período e no horário de almoço dos funcionários
- 2.10.d) pensando em refeição transportada, os talheres não podem ser pegos pelos próprios alunos, a menos que higienize e na sequência pegue
- 2.10.g) refeição transportada será no mesmo modelo? Como servir refeição *self service*
- 2.11.a) no período de almoço os alunos poderão esquentar marmita? Como organizar isso?

[As páginas na sequência tratarão de espaço por espaço, manter a distância mínima, sinalização da quantidade máxima]